

Εκπαιδευτικό υλικό AR4Recycling για την περιβαλλοντική βιωσιμότητα και την ισότητα των φύλλων

ΕΝΑ ΠΕΡΙΕΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ
ΚΛΩΣΤΟΨΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ

Παραδοτέο: XX



28/02/2023

RIGA TECHNICAL UNIVERSITY

Συντάχθηκε από: Dana Belakova, Gunta Zommere

Αριθμός Έργου: 2021-1-EL01-KA220-VET-000034695



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Ενθάρρυνση καινοτόμων μεθόδων κατάρτισης με βάση το φύλο για την προώθηση της ανακύκλωσης ρούχων μέσω της επαυξημένης πραγματικότητας

ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΕΩΝ

Version	Date	Author	Description	Action	Pages
1.0	04/05/2022	DIGICULT	Δημιουργία	C	4
1.1	28/02/2023	RTU	Εισαγωγή	I	7

(*) Ενέργεια: C = Δημιουργία, I = Εισαγωγή, U = Ενημερώνω, R = Αντικαθιστώ, D = Διαγράφω

ΑΝΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΕΓΓΡΑΦΑ

ID	Reference	Title
1	2021-1-EL01-KA220-VET-000034695	AR4RECLTHING Πρόταση
2		

ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΑ ΕΓΓΡΑΦΑ

ID	Αναφορά	Τίτλος
1		
2		



Περιεχόμενα

1. Θέματα ισότητας των φύλων	4
2. Εκπαιδευτικές Ενότητες	5
2.1 Ενότητα 1: Ο ρόλος της ισότητας των φύλων στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα & Μέθοδοι κατάρτισης με βάση το φύλο	5
2.2 Ενότητα 2: Βιώσιμες πρακτικές στην κατασκευή ενδυμάτων.....	6
2.3 Ενότητα 3: Ένδυση Upcycling ως πράσινη πρακτική.....	6
2.4 Ενότητα 4: Μαλακές δεξιότητες για κατασκευαστές ενδυμάτων	7
2.5 Ενότητα 5: Ψηφιακές ικανότητες ισότητας των φύλων για την ανακύκλωση ενδυμάτων	7
3. Αναφορές	8

1. Η ισότητα των πολιτών έχει σημασία

Σύμφωνα με έρευνες, υπάρχει σχέση μεταξύ των περιβαλλοντικών δραστηριοτήτων και των ανισοτήτων μεταξύ των φύλων. Η ισότητα είναι σημαντική για την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, δεδομένου ότι οι γυναίκες εργάζονται τα δύο τρίτα των παγκόσμιων ωρών εργασίας και εξαρτώνται περισσότερο από τους φυσικούς πόρους από τους άνδρες (Irish Aid, 2013). Παρά όλα τα βήματα που έχουν γίνει για την προώθηση φιλικών προς το περιβάλλον δραστηριοτήτων, η ατζέντα που δίνει έμφαση στη σημασία της ισότητας των φύλων για το οικοσύστημα παραμένει ανεκπλήρωτη (UN women, 2014). Ως αποτέλεσμα, ενώ εξακολουθεί να υπάρχει σημαντική ανισότητα μεταξύ των φύλων, οι γυναίκες διαχειρίζονται τους μισούς παγκόσμιους πόρους, καθιστώντας τον ρόλο τους κρίσιμο για την προστασία του περιβάλλοντος (Παγκόσμιο Ταμείο Περιβάλλοντος, 2018). Παρά τις προσπάθειες της ΕΕ να προωθήσει την ενεργό συμμετοχή των γυναικών σε δραστηριότητες upcycling, δεν έχει υπάρξει συγκεκριμένο πρόγραμμα που να υποστηρίζει την ενεργό συμμετοχή των γυναικών σε πρακτικές upcycling.

Η ανάγκη συμμετοχής των εκπαιδευτών ΕΕΚ και των επαγγελματιών της κλωστοϋφαντουργίας (κατασκευαστές, σχεδιαστές, χρωματιστές κ.λπ.) σε ανοικτό διάλογο προκειμένου να υποστηριχθεί η κατάρτιση με βάση το φύλο με στόχο την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προκλήσεων μέσω δραστηριοτήτων ανακύκλωσης ρούχων αποτελεί μια ολοκαίνουργια πρωτοβουλία σύμφωνα με τους στόχους της ΕΕ για την αποδοτική χρήση των πόρων (στρατηγική «Ευρώπη 2020»).



Περιβαλλοντική εγκατάσταση "ΤΙΠΟΤΑ ΝΑ ΦΟΡΕΣΕΙ;" (Καμπάνια "ΣΗΜΕΙΩΝΟΝΤΑΣ ΝΑ ΦΟΡΕΣΕΤΕ;" , 2020)



Ως εκ τούτου, το πρώτο βήμα του έργου ήταν η διεξαγωγή έρευνας σχετικά με την κατάσταση στις χώρες εταίρους του έργου (Ελλάδα, Ρουμανία, Ολλανδία, Πολωνία, Λετονία και Ισπανία) για τον προσδιορισμό των τρεχουσών αναγκών σχετικά με το επίπεδο ευαισθητοποίησης των επαγγελματιών της κλωστοϋφαντουργίας σχετικά με το ρόλο και τη συμμετοχή ανδρών και γυναικών σε περιβαλλοντικές δραστηριότητες προς την κατεύθυνση της βιώσιμης ανάπτυξης του κλάδου. Με βάση τα συμπεράσματα που προέκυψαν καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας επαλήθευσης των αναγκών, καθορίστηκε ένα πλαίσιο για τις απαραίτητες γνώσεις και ικανότητες και αναπτύχθηκαν μαθησιακοί στόχοι.

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο και ένας οδηγός κατάρτισης δημιουργήθηκαν στο δεύτερο στάδιο του έργου. Υπάρχουν πέντε ενότητες κατάρτισης (Πίνακας 1.) στο εκπαιδευτικό υλικό.

Πίνακας 1. Κατάλογος ενότητων που αναπτύχθηκαν

Module	Τίτλος Μαθήματος
Ενότητα 1	Ο ρόλος της ισότητας των φύλων στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα και τις μεθόδους κατάρτισης με βάση το φύλο
Ενότητα 2	Βιώσιμες πρακτικές στην κατασκευή ενδυμάτων
Ενότητα 3	Ένδυση Upcycling ως πράσινη πρακτική
Ενότητα 4	Soft Skills για κατασκευαστές ενδυμάτων
Ενότητα 5	Ψηφιακές ικανότητες ισότητας των φύλων για την ανακύκλωση ενδυμάτων

2. Εκπαιδευτικές Ενότητες

Κάθε ενότητα αποτελείται από καθορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα – δεξιότητες, γνώσεις και ικανότητες, καθώς και τεστ με κριτήρια αξιολόγησης για την αξιολόγηση γνώσεων και δεξιοτήτων. Κάθε ενότητα περιλαμβάνει πρόσθετο υλικό και πόρους, μια σύνοψη και αναφορές που χρησιμοποιούνται για την ανάπτυξη μαθησιακού περιεχομένου.

2.1 Ενότητα 1: Ο ρόλος της ισότητας των φύλων στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα & Μέθοδοι κατάρτισης με βάση το φύλο

Τα θέματα που καλύπτονται σε αυτή την ενότητα περιλαμβάνουν την ισότητα των φύλων, την περιβαλλοντική βιωσιμότητα και τις μεθοδολογίες κατάρτισης. Ο ρόλος των γυναικών στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα έχει μελετηθεί. Η ενότητα περιγράφει μερικές ιστορίες γυναικών που αγωνίζονται για τη διατήρηση της φύσης, καθώς και τη σημασία της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και τη σύνδεση μεταξύ όλων αυτών των αγώνων και των νέων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων που βασίζονται στο φύλο και την περιβαλλοντική ευαισθησία.

2.2 Ενότητα 2: Βιώσιμες πρακτικές στην κατασκευή ενδυμάτων

Αυτή η ενότητα εισάγει έννοιες και μεθόδους που μπορούν να υιοθετηθούν στη βιομηχανία ενδυμάτων για να τη βοηθήσουν να γίνει πιο βιώσιμη. Τα ακόλουθα θέματα συζητήθηκαν για να διευκρινιστεί τι σημαίνει βιωσιμότητα για τη βιομηχανία ενδυμάτων: τα βασικά στοιχεία της διαδικασίας κατασκευής ενδυμάτων, διαφορετικοί τύποι κλωστοϋφαντουργικών αποβλήτων και λύσεις για την επαναχρησιμοποίησή τους, αποτελεσματικές, βιώσιμες πρακτικές στην κατασκευή ενδυμάτων, μια λύση για την προώθηση αυτών των νέων πρακτικών και πώς να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση των πολιτών / πελατών και τα κίνητρα για βιώσιμη δράση.

2.3 Ενότητα 3: Ένδυση Upcycling ως πράσινη πρακτική

Το μάθημα συζητά τις θεμελιώδεις έννοιες της «ανακύκλωσης» ενδυμάτων και αναφέρει εναλλακτικές μεθόδους μείωσης, επαναχρησιμοποίησης και ανακύκλωσης κλωστοϋφαντουργικών αποβλήτων. Το περιεχόμενο επικεντρώνεται σε θέματα που σχετίζονται με την πολυπλοκότητα της ανακύκλωσης ρούχων.



Διαδικασία αναδιαμόρφωσης ή ανακατασκευής ενδυμάτων
(Nadīna Poga & Marta Cimdira, Riga Technical University, φωτογραφία από συγγραφείς και Ieva Leinisa)



Ενθάρρυνση καινοτόμων μεθόδων κατάρτισης με βάση το φύλο για την προώθηση της ανακύκλωσης ρούχων μέσω της επαυξημένης πραγματικότητας

2.4 Ενότητα 4: Δεξιότητες για κατασκευαστές ενδυμάτων

This module discusses the significance of soft skills in the garment industry. Interpersonal (people) skills, communication skills, listening skills, time management, problem solving, leadership, and empathy are examples of soft skills. These skills are among the top abilities that companies look for in employees since soft skills are essential for almost every profession. The module gives definitions of hard and soft skills and emphasizes that everyone who is interested in the sector should have the skills to thrive in the industry. Most jobs, including the ones in the clothing industry require a mix of skills. Soft skills are undervalued in favor of the more technical skills like finance, engineering or IT, while in practice a more balanced mix of these skills leads to optimum performance.

2.5 Ενότητα 5: Ψηφιακές ικανότητες ισότητας των φύλων για την ανακύκλωση ενδυμάτων

This module aims to raise awareness of inequality between men and women in digital competencies and promote equal use of technical breakthroughs for the benefit of the garment upcycling business. It is also about looking at case studies and success stories that integrate sustainable environmental practices with gender equality.

The following steps will be on the creation of a **personalized hands-on platform, a mobile application and a practitioner's accreditation & certification program.**





1. Αναφορές

Irish Aid (2014, 3 Ιουλίου). *Ετήσια έκθεση για την ιρλανδική βοήθεια 2013*. Υπουργείο Εξωτερικών της Ιρλανδίας. <https://www.irishaid.ie/news-publications/publications/publicationsarchive/2014/july/irish-aid-2013-annual-report/>

Γυναίκες του ΟΗΕ (2014). *Παγκόσμια έρευνα για τον ρόλο των γυναικών στην ανάπτυξη 2014: Ισότητα των φύλων και βιώσιμη ανάπτυξη*. Γυναίκες του ΟΗΕ <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2014/10/world-survey-2014>

Παγκόσμιο Ταμείο Περιβάλλοντος (2018, 21 Δεκεμβρίου). *GEF το 2018: Ανασκόπηση έτους*. Το Παγκόσμιο Ταμείο Περιβάλλοντος. <https://www.thegef.org/newsroom/news/gef-2018-year-review>

Στρατηγική «Ευρώπη 2020» (2020). *Η αειφόρος ανάπτυξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση είναι μια ηλεκτρονική έκδοση της Eurostat που παρουσιάζει πρόσφατα στατιστικά στοιχεία σχετικά με την αειφόρο ανάπτυξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση*. Eurostat. https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Sustainable_development_in_the_European_Union

Καμπάνια "Τίποτα να φορέσετε;" (2020, 20 Οκτωβρίου). *Η εκστρατεία «Παρατηρώντας τη φθορά;» προτρέπει στην εξεύρεση λύσεων για τη μείωση της ποσότητας των κλωστοϋφαντουργικών αποβλήτων και για μια πιο βιώσιμη διαχείριση, συμπεριλαμβανομένης της δημιουργίας ενός συστήματος διαλογής στη Λετονία*. <https://www.navkovilkt.lv/>